UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

PROIECTUL

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate"– QAFIN

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS

www.poca.ro

Brașov 14-15 octombrie 2021

(8) onofrei@uaic.ro - Poștă - Rain | https://sondaje.aracis.ro/index.ph

sondaje.aracis.ro/index.php/364137

Închideți și ștergeți selecțiile

0%

CHESTIONAR DE OPINIE

Satisfacția studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studii de licență

Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și Instituțiile de Învățământ Superior din România sunt preocupate de calitatea mediului universitar. În acest scop, se desfășoară un studiu la nivel național având ca obiectiv „evaluarea satisfacției studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programului de studiu".

Opiniile dumneavoastră ne sunt de ajutor în vederea stabilirii unei imagini cât mai clare privind calitatea sistemului național de învățământ superior.

Vă rugam să ne acordați 15-20 de minute pentru a răspunde obiectiv întrebărilor din chestionar.

Răspunsurile dvs. sunt confidențiale și anonimitatea acestora este protejată.

Înainte

Tastați aici pentru a căuta

ROU 16:38 12.05.2021

CHESTIONAR DE OPINIE
Satisfacției studenților privind serviciile oferite de universitate și calitatea programelor de studii

Structura chestionarului:

DATE DE IDENTIFICARE

Secțiunea I. SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

3 întrebări / 38 itemi

Secțiunea II. CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

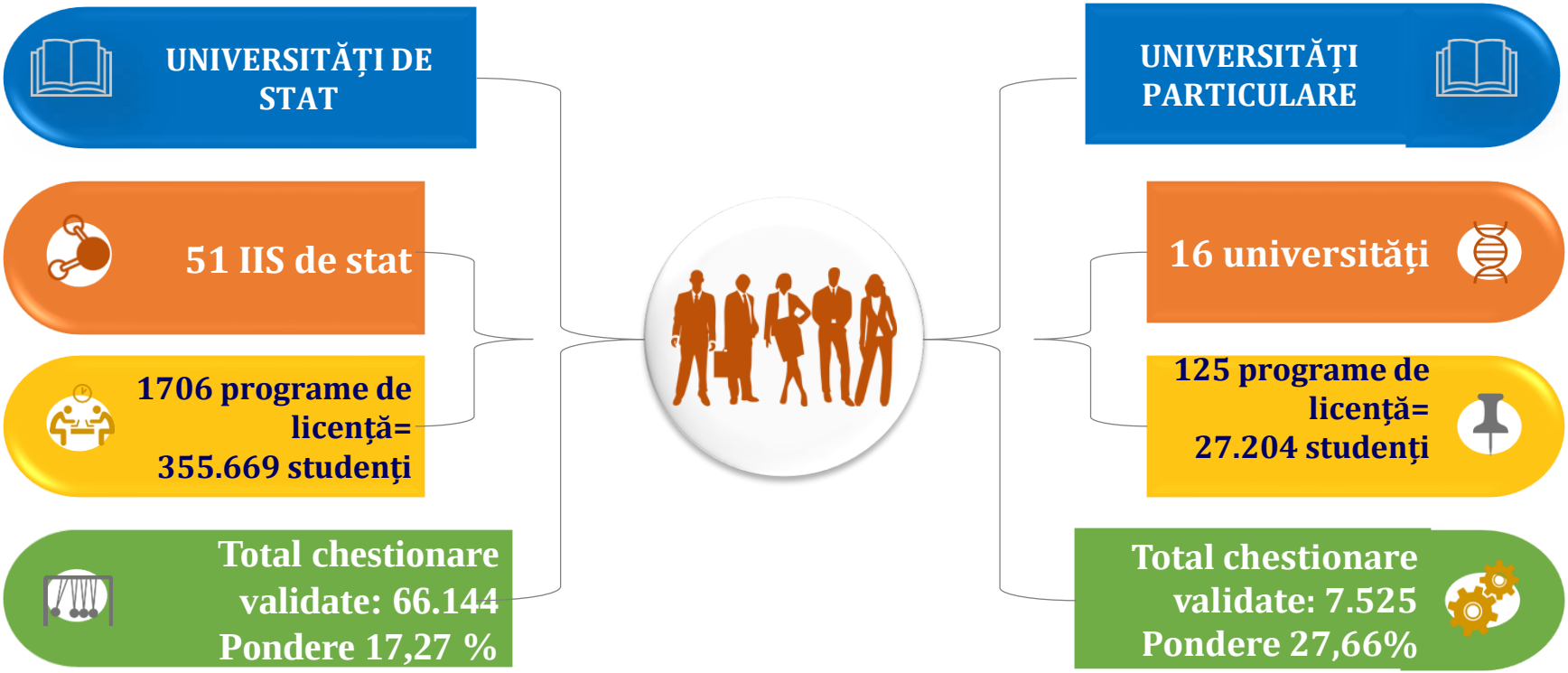
8 întrebări/ 57 itemi

ÎNTREBĂRI DESCHISE

Secțiunea I: 1 întrebare
Secțiunea II: 7 întrebări

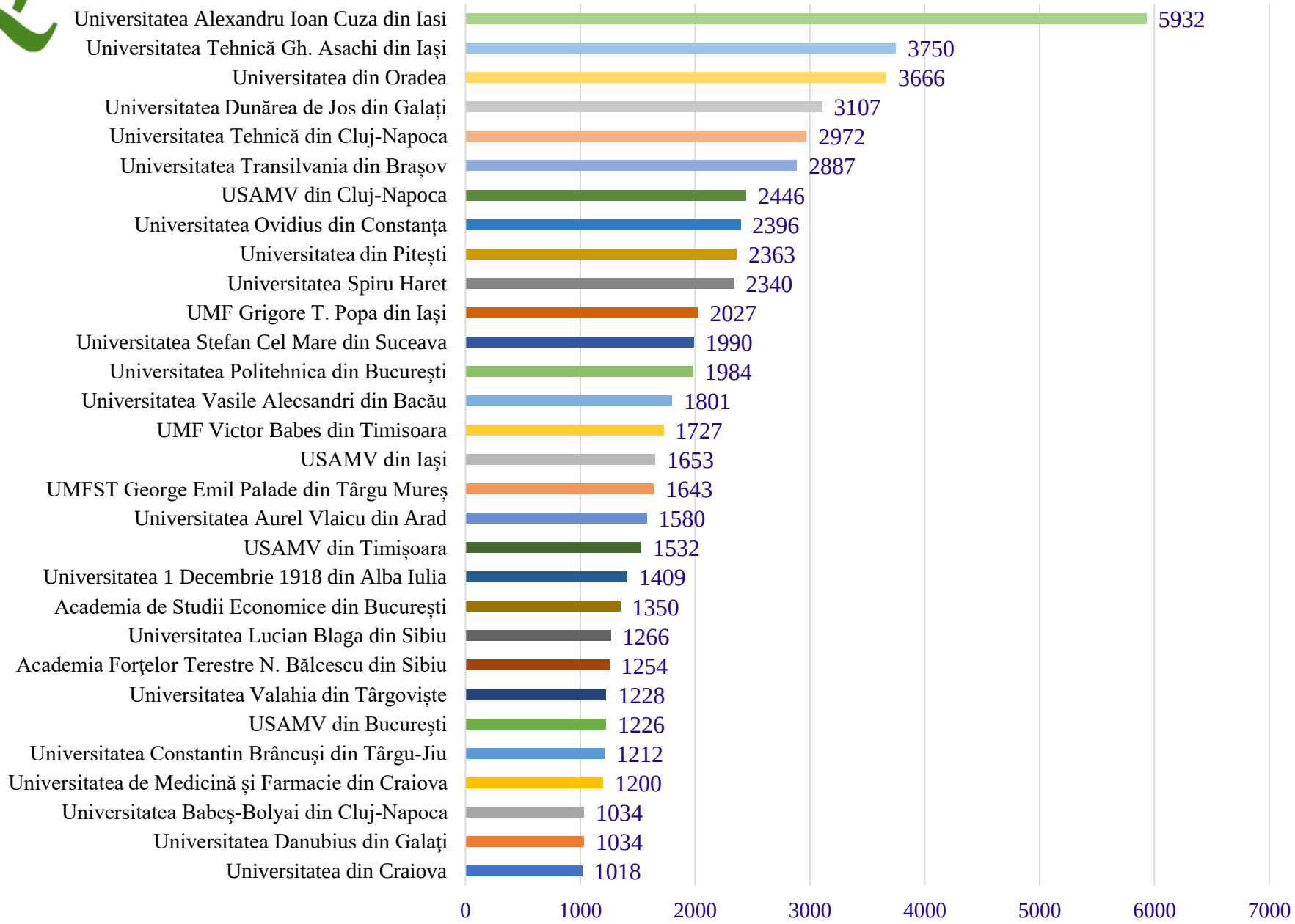
Componența eșantionului:

Total 92.787 respondenți, din care chestionare validate 73.669

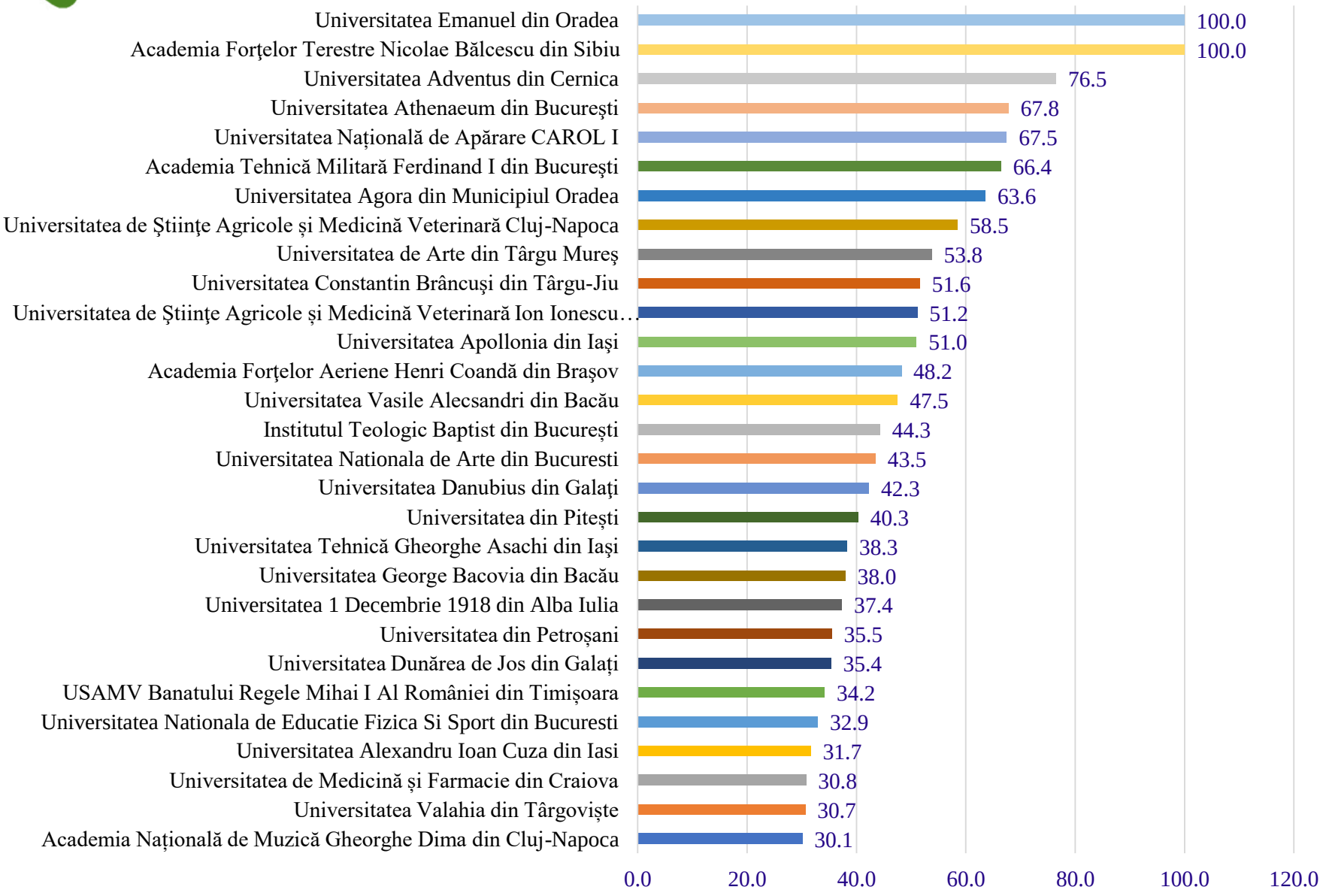


Populația = 382.873 studenți licență
Total pondere respondenți 19,2%

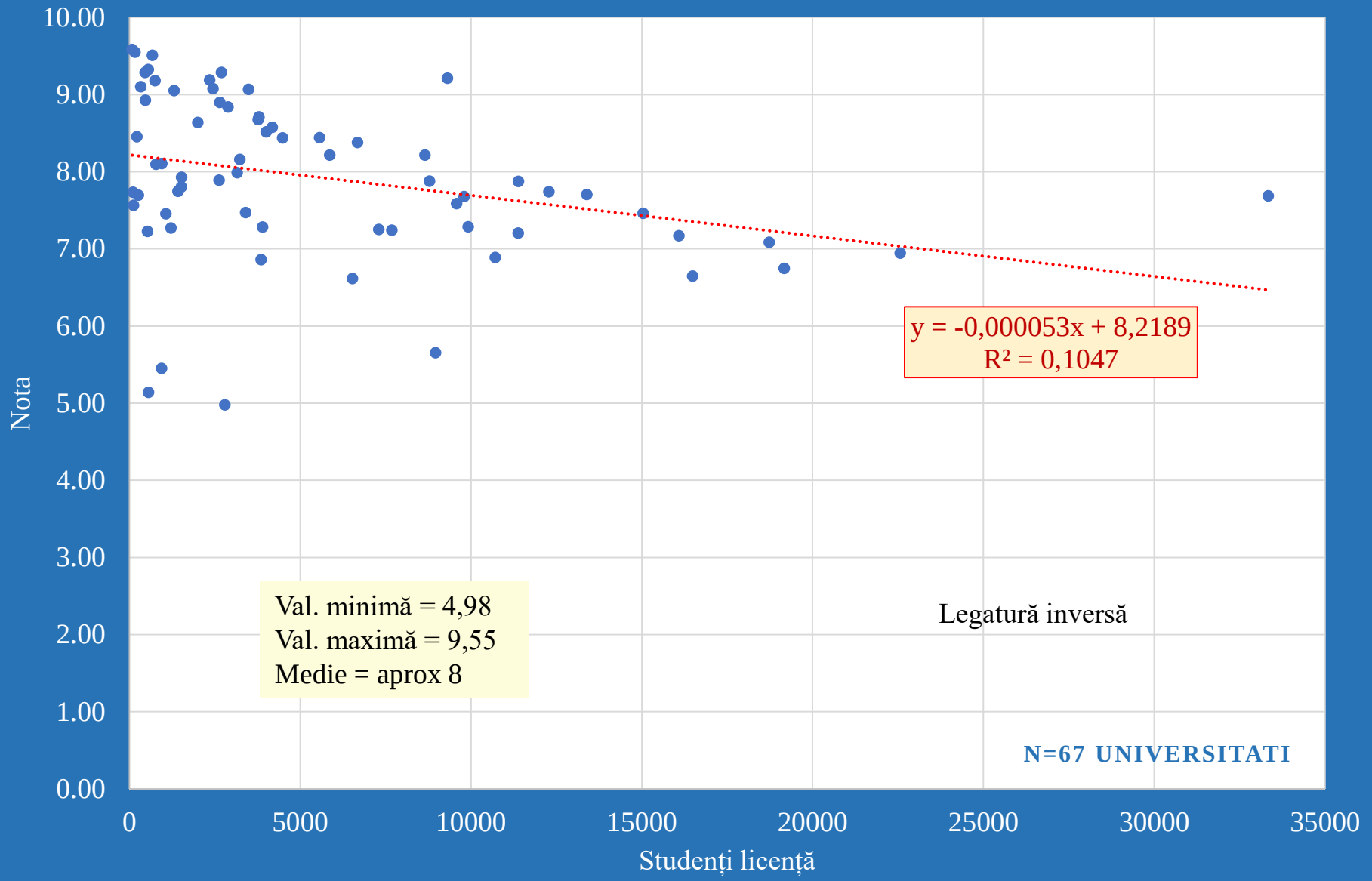
Top universități cu peste 1000 de respondenți



Top universități cu ponderi de peste 30% în total studenți licență

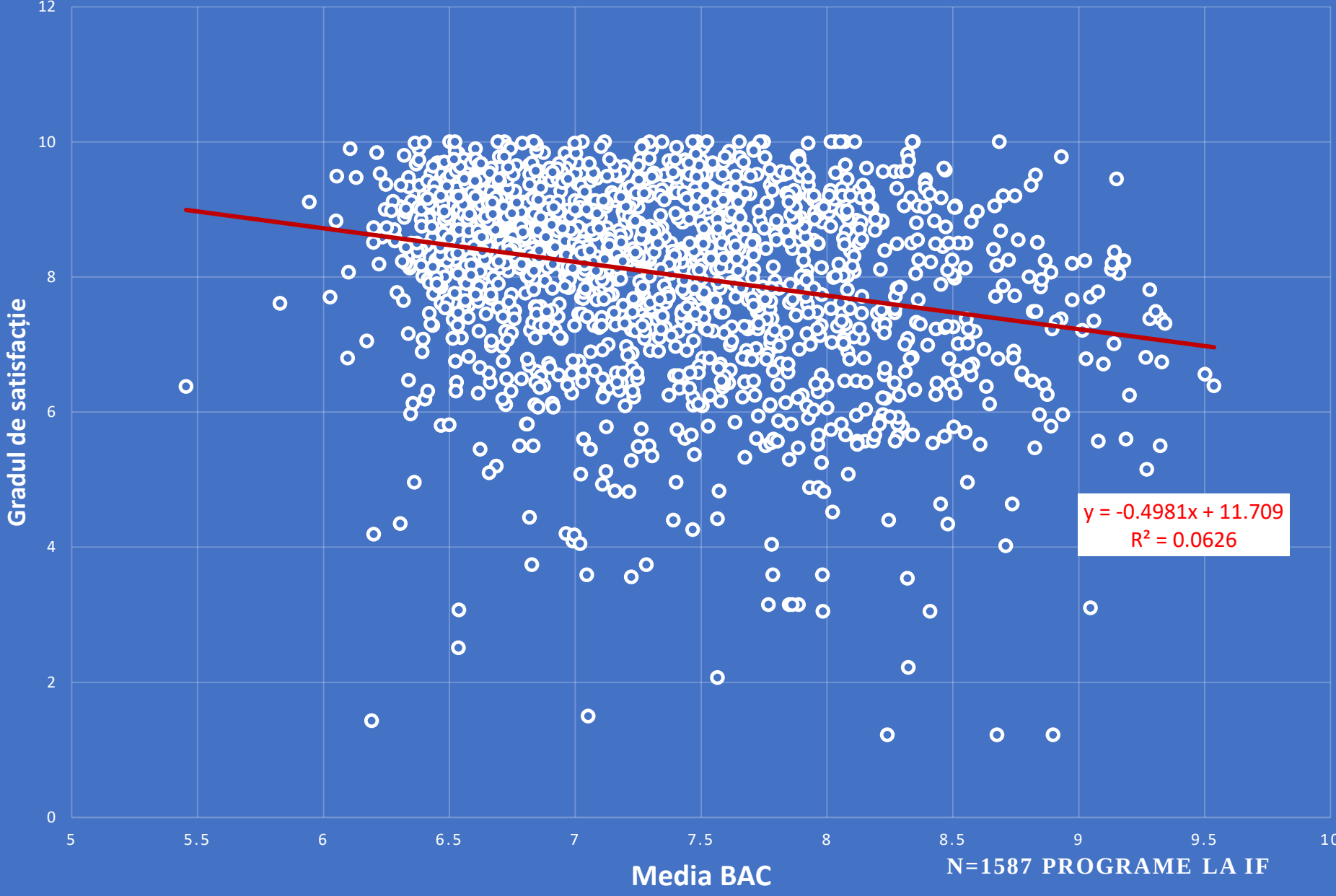


Corelația dintre satisfacția studentilor și mărimea instituției (*numărul de studenți licență*)



Notă: În vederea unei analize la nivelul instituțional, fiecare universitate poate solicita Baza de date brută proprie

CORELAȚIA DINTRE SATISFACȚIA STUDENTILOR ȘI MEDIA DE LA BAC



Sumar întrebări chestionar

SECȚIUNEA I SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

Q01. Cele mai importante trei motive care au stat la baza alegerii universității

Q02. Atmosfera din cadrul universității

Q03. Facilitățile și infrastructura din universitate

SECȚIUNEA a II-a CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

Q05. Activitatea de predare și învățare

Q07. Evaluarea și comunicarea

Q09. Resursele didactice

Q11. Organizarea procesului

Q13. Baza tehnico-materială

Q15. Relevanța pentru piața muncii

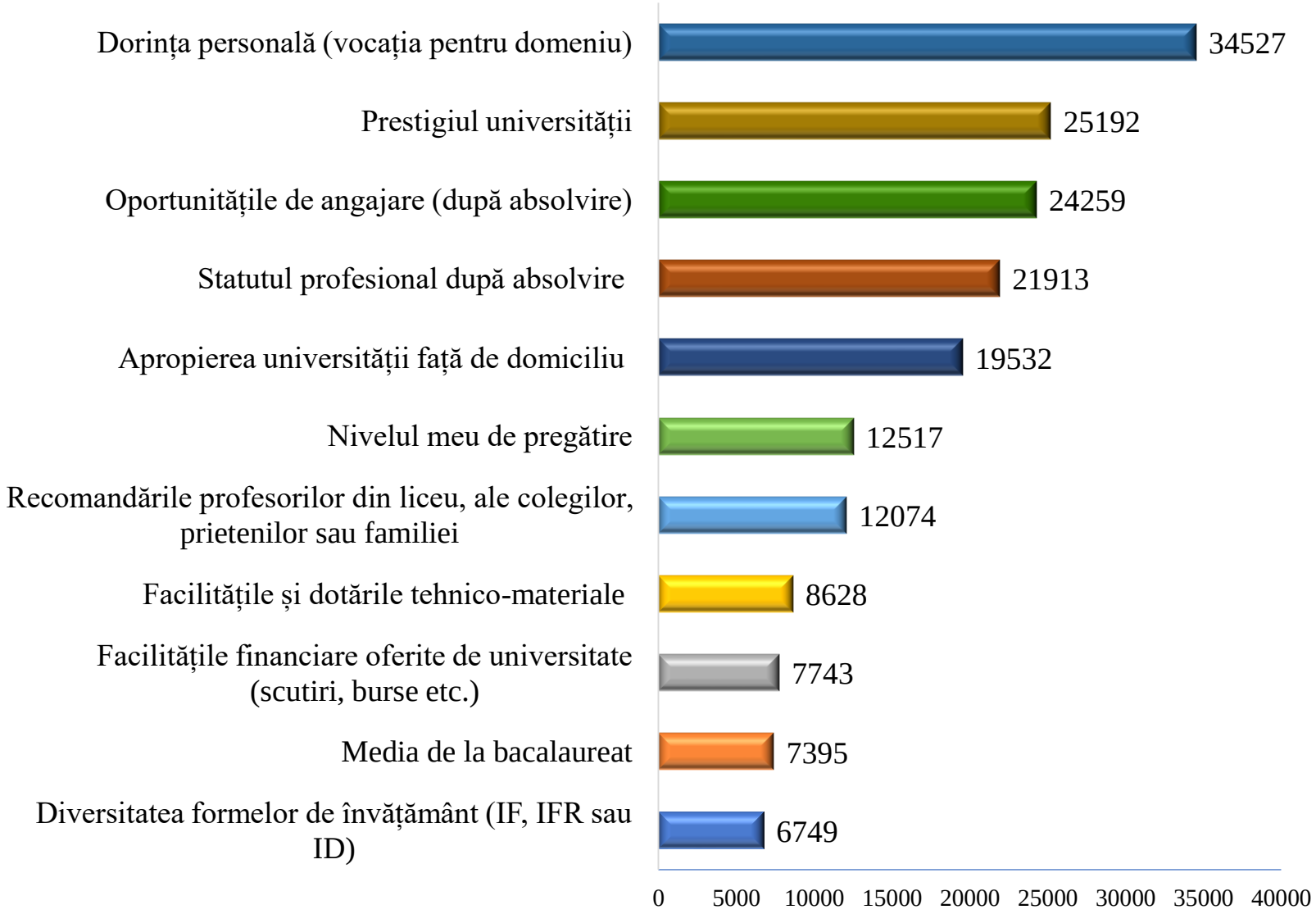
Q17. Opinii privind Rezultatele învățării

Q19. În următorii ani, intenționați să urmați…

SECȚIUNEA I SERVICIILE OFERITE DE UNIVERSITATE

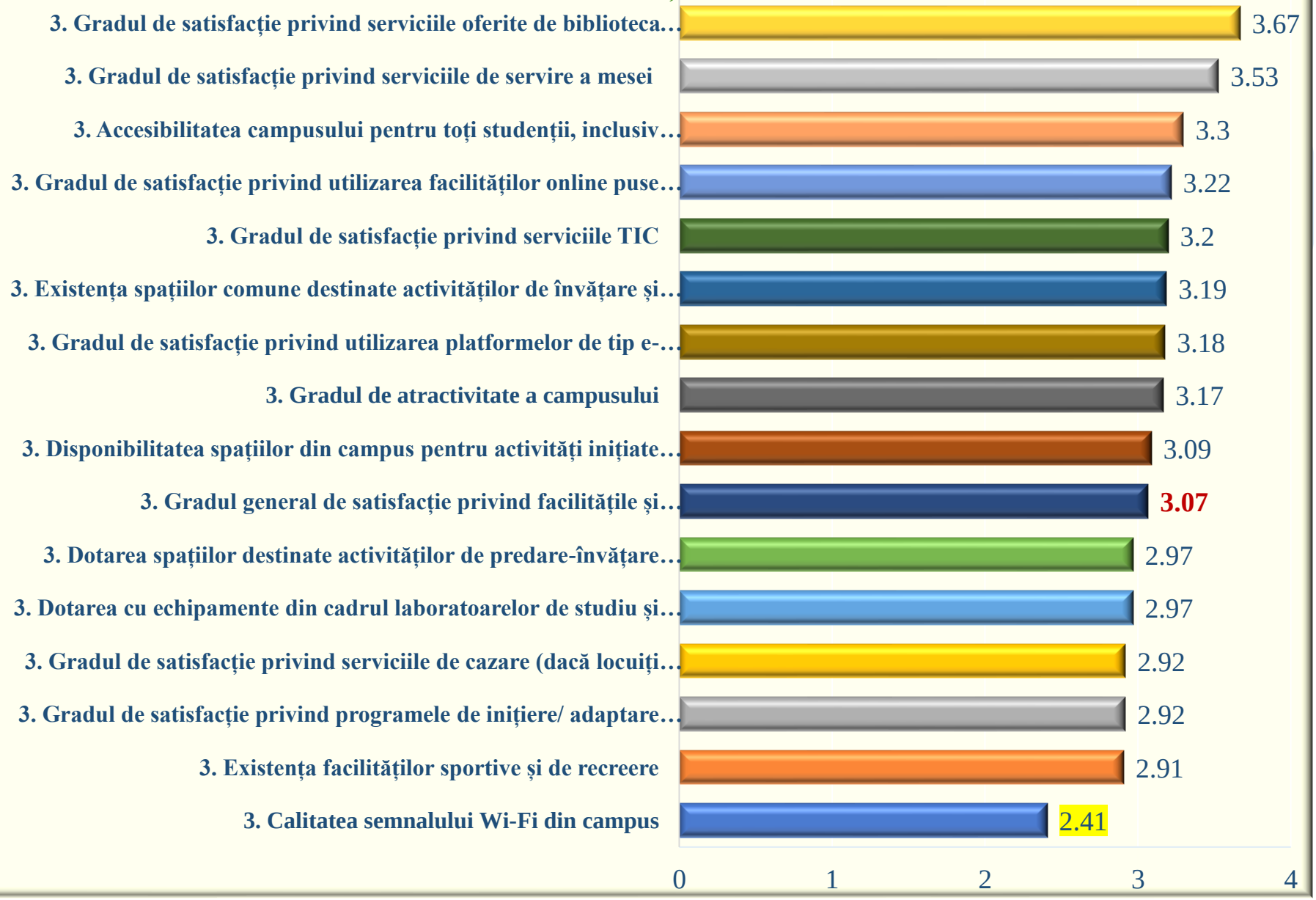
Motivele care au stat la baza alegerii universității

(selecție 3 cele mai importante)



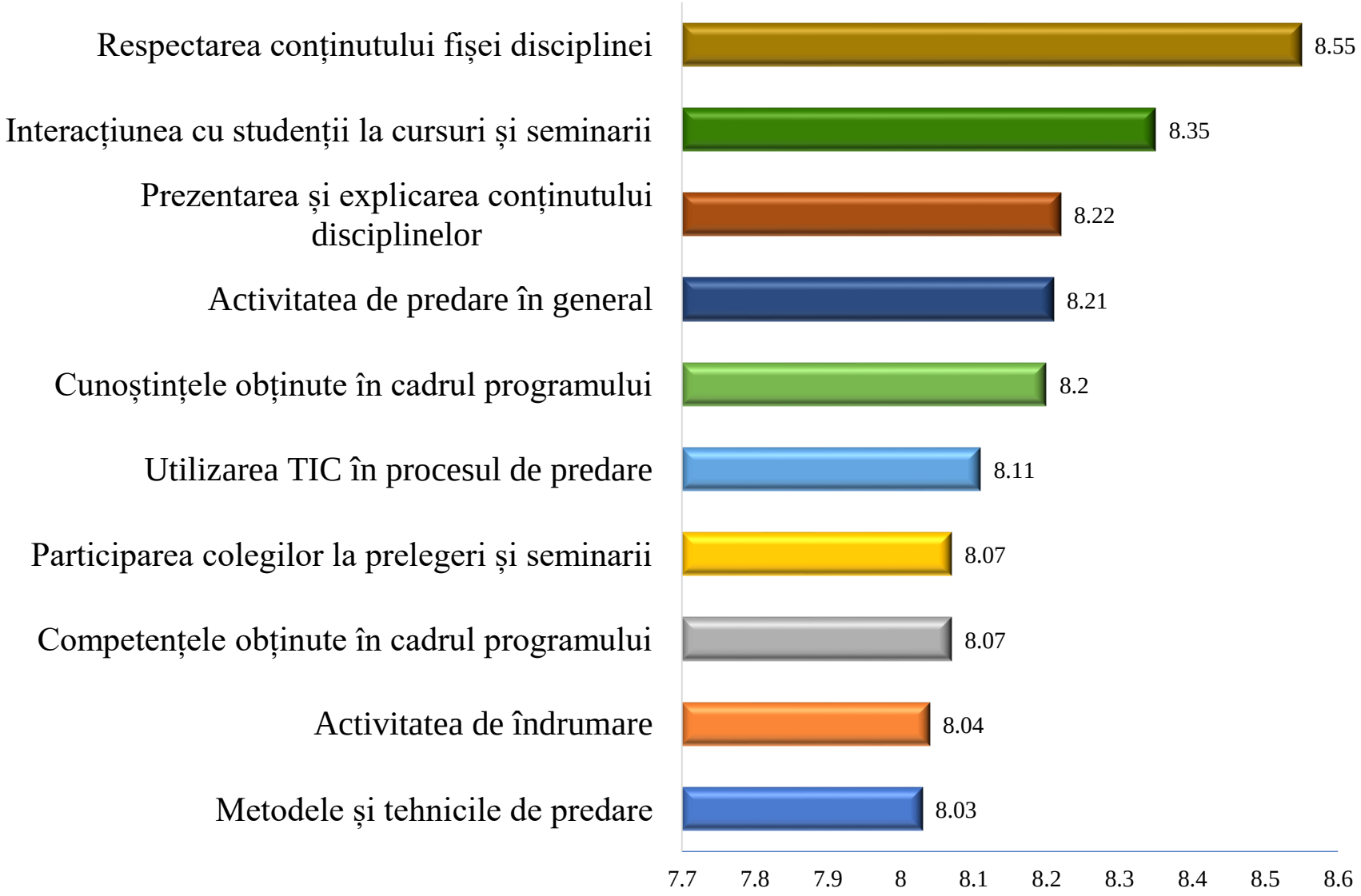
REZULTATE DIN PILOTAREA CHESTIONARULUI (pilotare 2019)

Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:

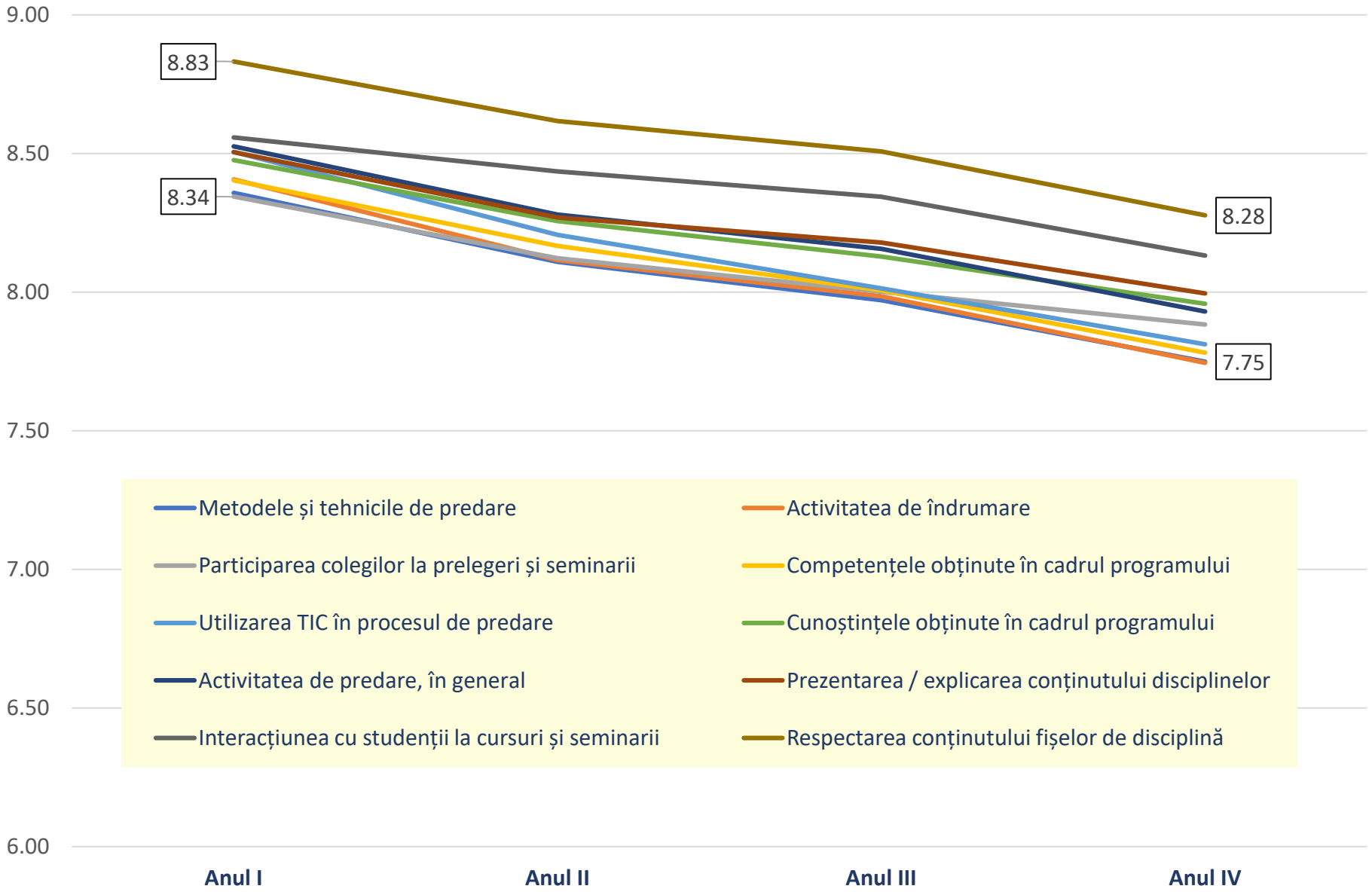


Secțiunea II. CALITATEA PROGRAMULUI DE STUDII

Q 5. Satisfacția privind Activitatea de predare și învățare



Scorul mediu al satisfacției privind activitatea de predare și învățare după anul de studii al respondentului

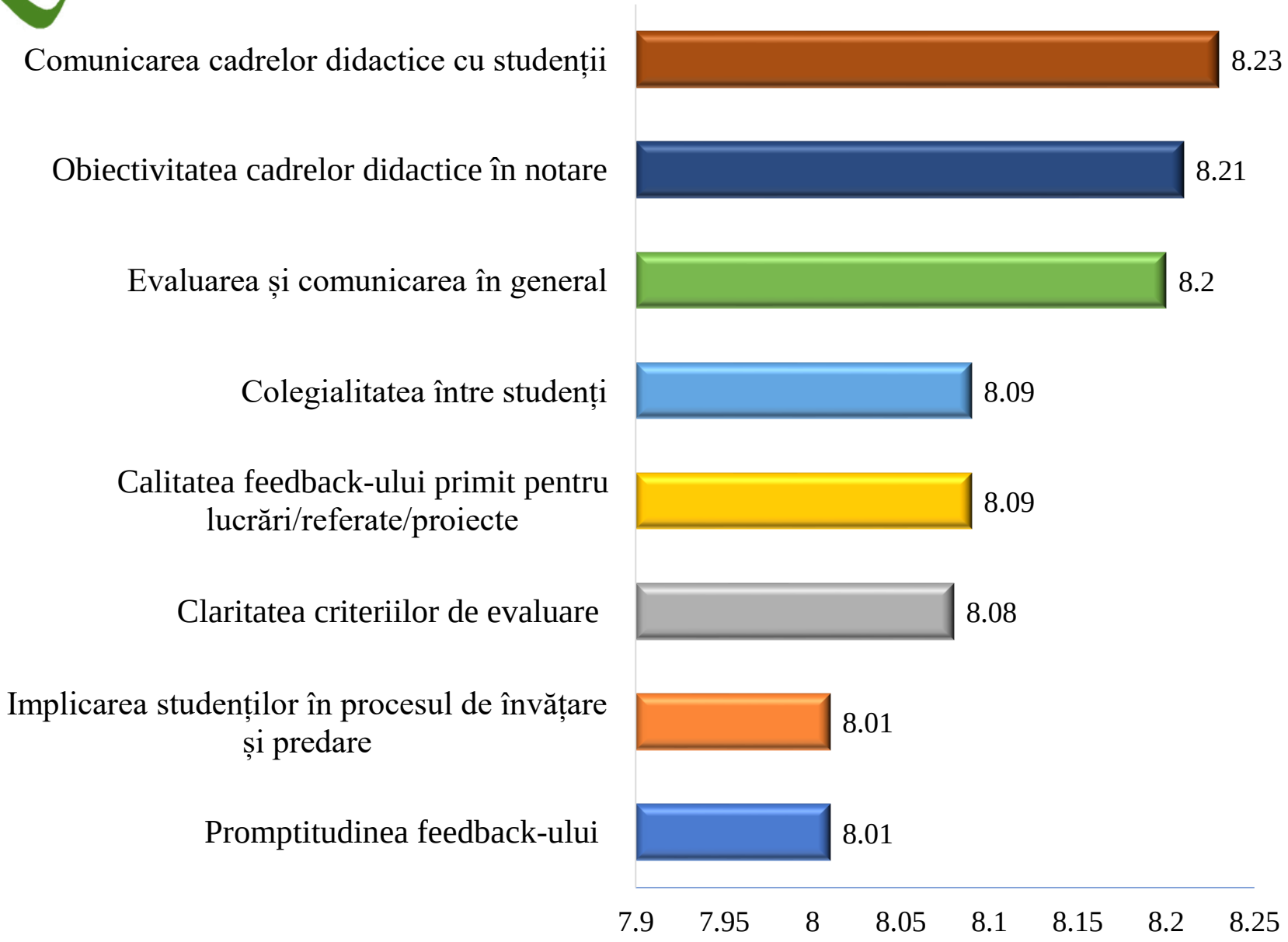


Q 5. Satisfacția privind Activitatea de predare și învățare

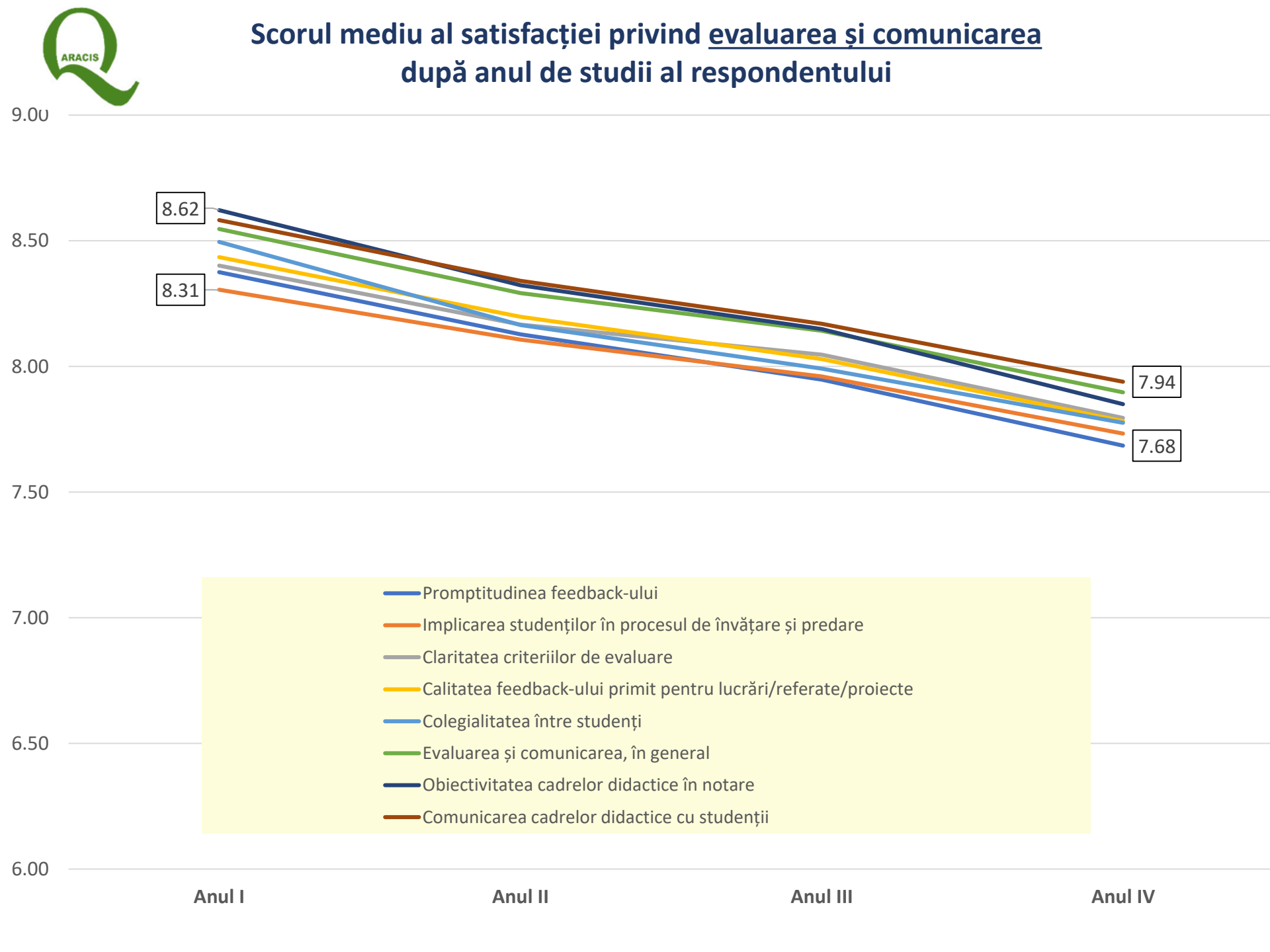
KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.964	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	669.303.086
df	45	
Sig.	.000	

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q5 Activitatea de predare în general	.946
Q5 Metodele și tehnicile de predare	.940
Q5 Cunoștințele obținute în cadrul programului	.930
Q5 Competențele obținute în cadrul programului	.929
Q5 Prezentarea explicarea conținutului disciplinelor	.928
Q5 Activitateade îndrumare	.918
Q5 Interacțiunea cu studenții la cursuri și seminarii	.902
Q5 Utilizarea TIC în procesul de predare	.881
Q5 Respectarea conținutului fișelor de disciplină	.873
Q5 Participarea colegilor la prelegeri și seminarii	.845
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Q 7. Satisfacția privind Evaluarea și comunicarea



Scorul mediu al satisfacției privind evaluarea și comunicarea după anul de studii al respondentului

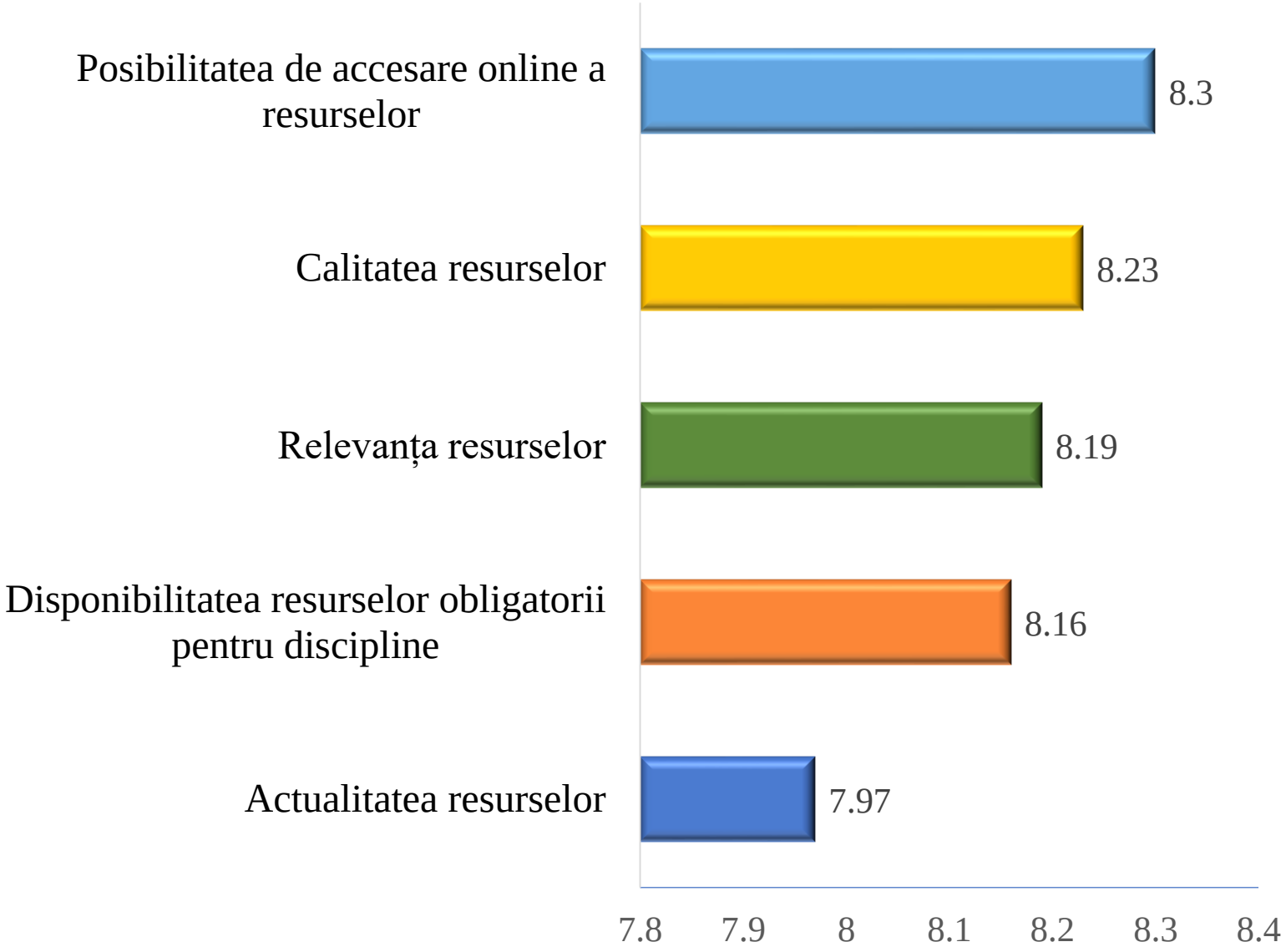


Q 7. Satisfacția privind Evaluarea și comunicarea

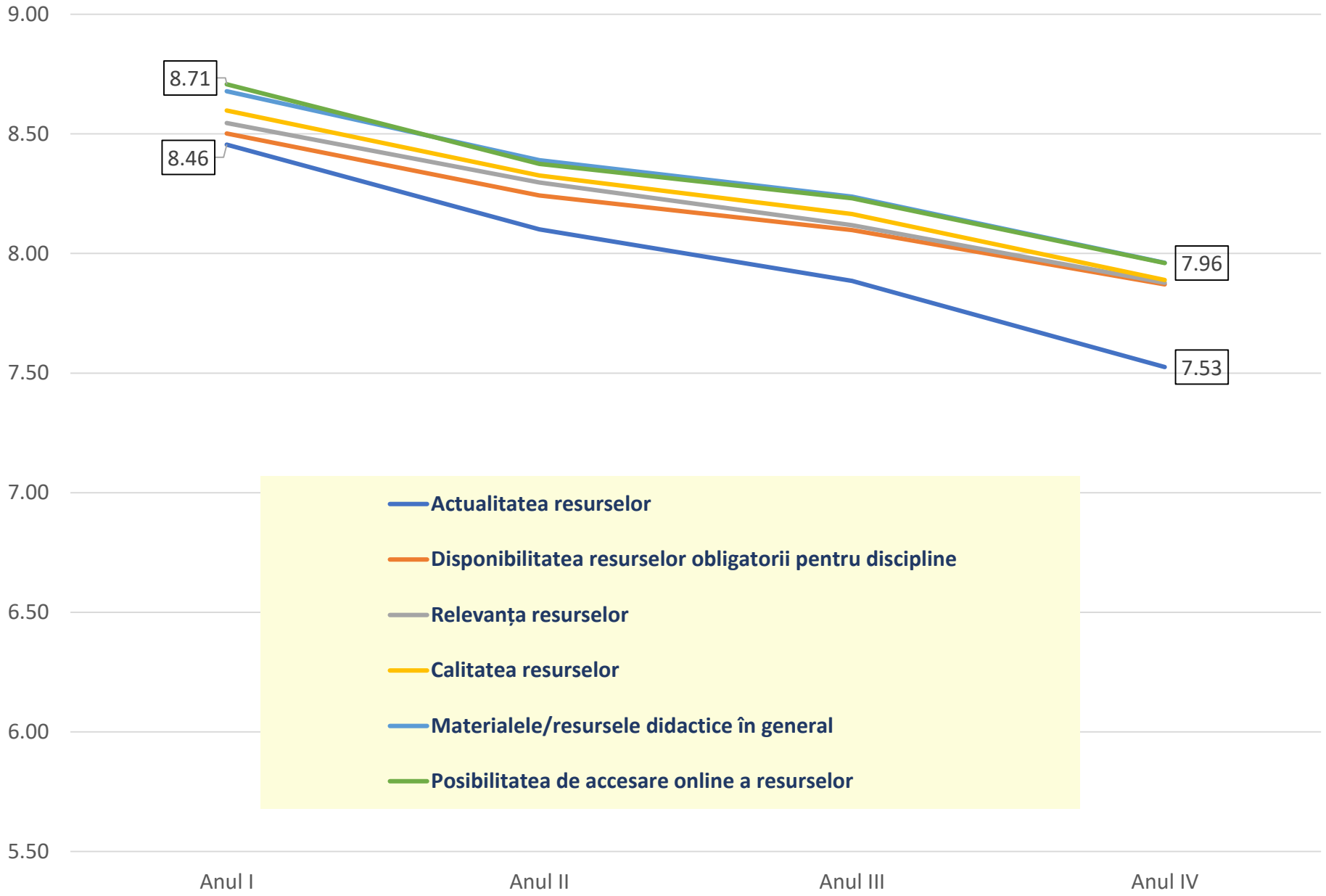
KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.939	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	470.369.990
df	28	
Sig.	.000	

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q7 Evaluarea și comunicarea în general	.936
Q7 Calitatea feedbackului primit pentru lucrări referate proie	.925
Q7 Comunicarea cadrelor didactice cu studenții	.922
Q7 Promptitudinea feedbackului	.917
Q7 Claritatea criteriilor de evaluare	.909
Q7 Obiectivitatea cadrelor didactice în notare	.897
Q7 Implicareastudenților în procesul de învățare și predare	.870
Q7 Colegialitatea între studenți	.740
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Q 9. Satisfacția privind Resursele didactice



Scorul mediu al satisfacției privind resursele didactice după anul de studii al respondentului

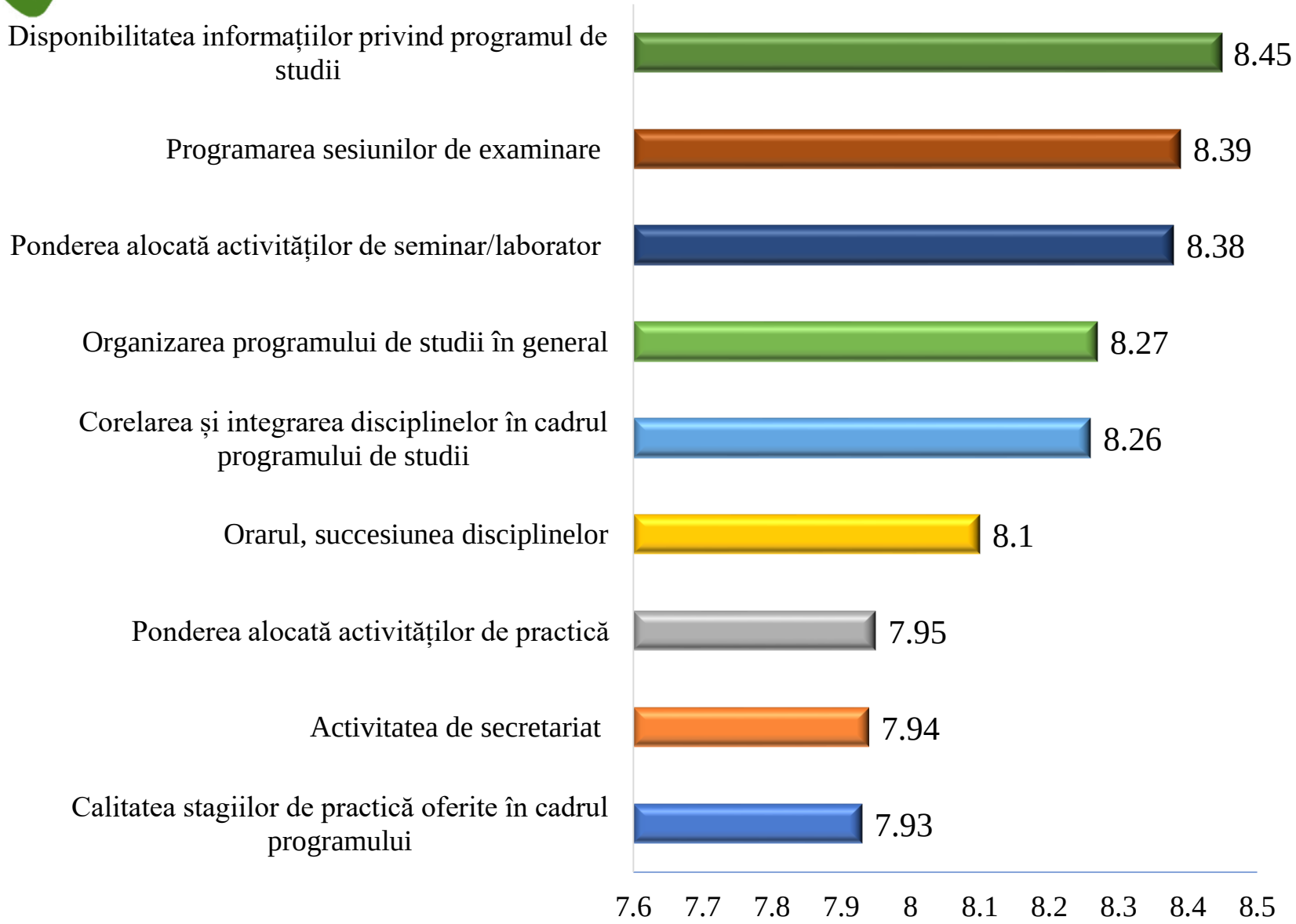


Q 9. Satisfacția privind Resursele didactice

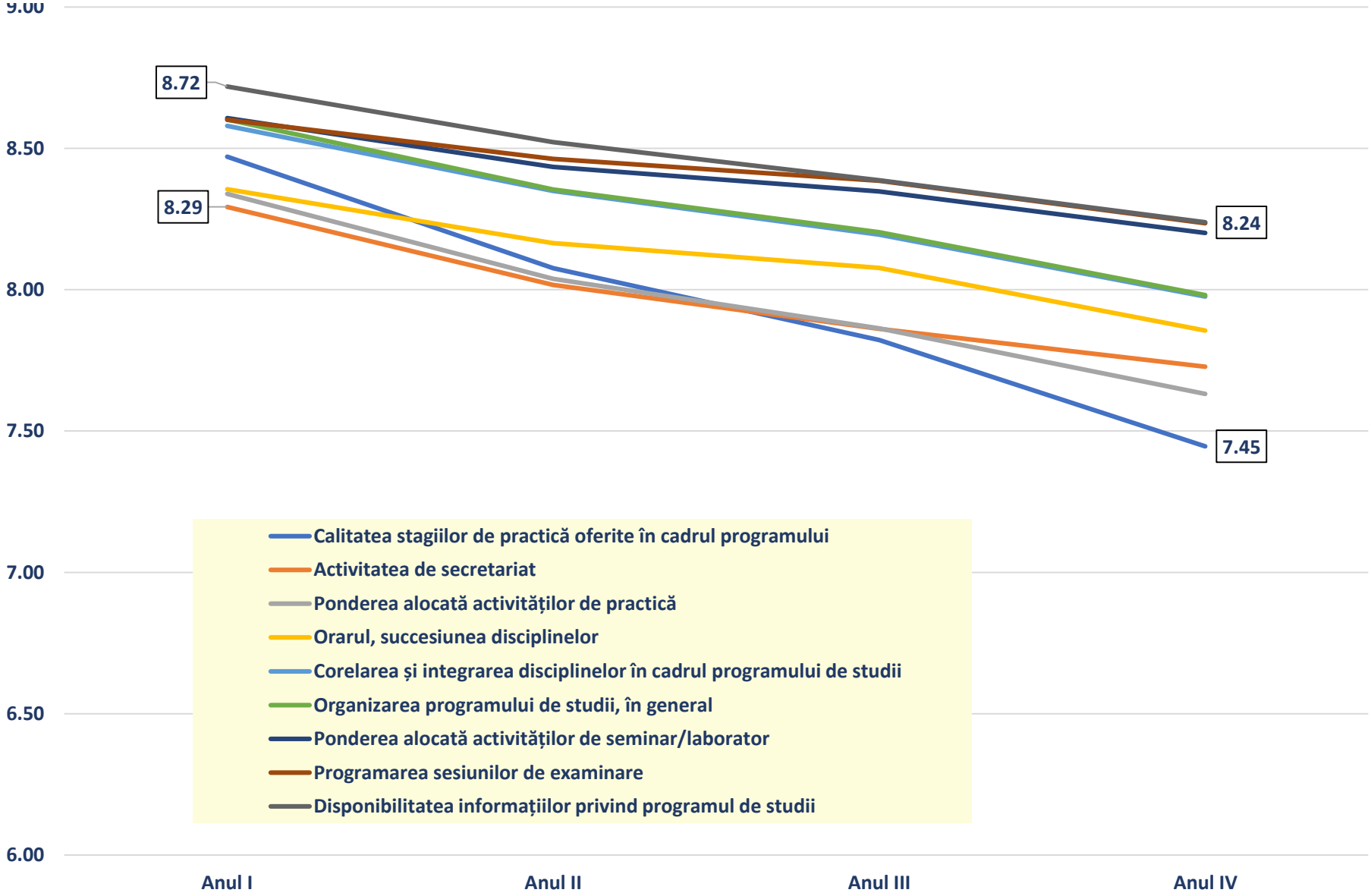
KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.927	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	388.040.078
df	15	
Sig.	.000	

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q9 Calitatea resurselor	.955
Q9 Materialele resursele didactice în general	.949
Q9 Relevanța resurselor	.944
Q9 Actualitatea resurselor	.934
Q9 Disponibilitatea resurselor obligatorii pentru discipline	.931
Q9 Posibilitatea de accesare online a resurselor	.874
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Q11. Satisfacția privind Organizarea proceselor



Scorul mediu al satisfacției privind organizarea proceselor după anul de studii al respondentului

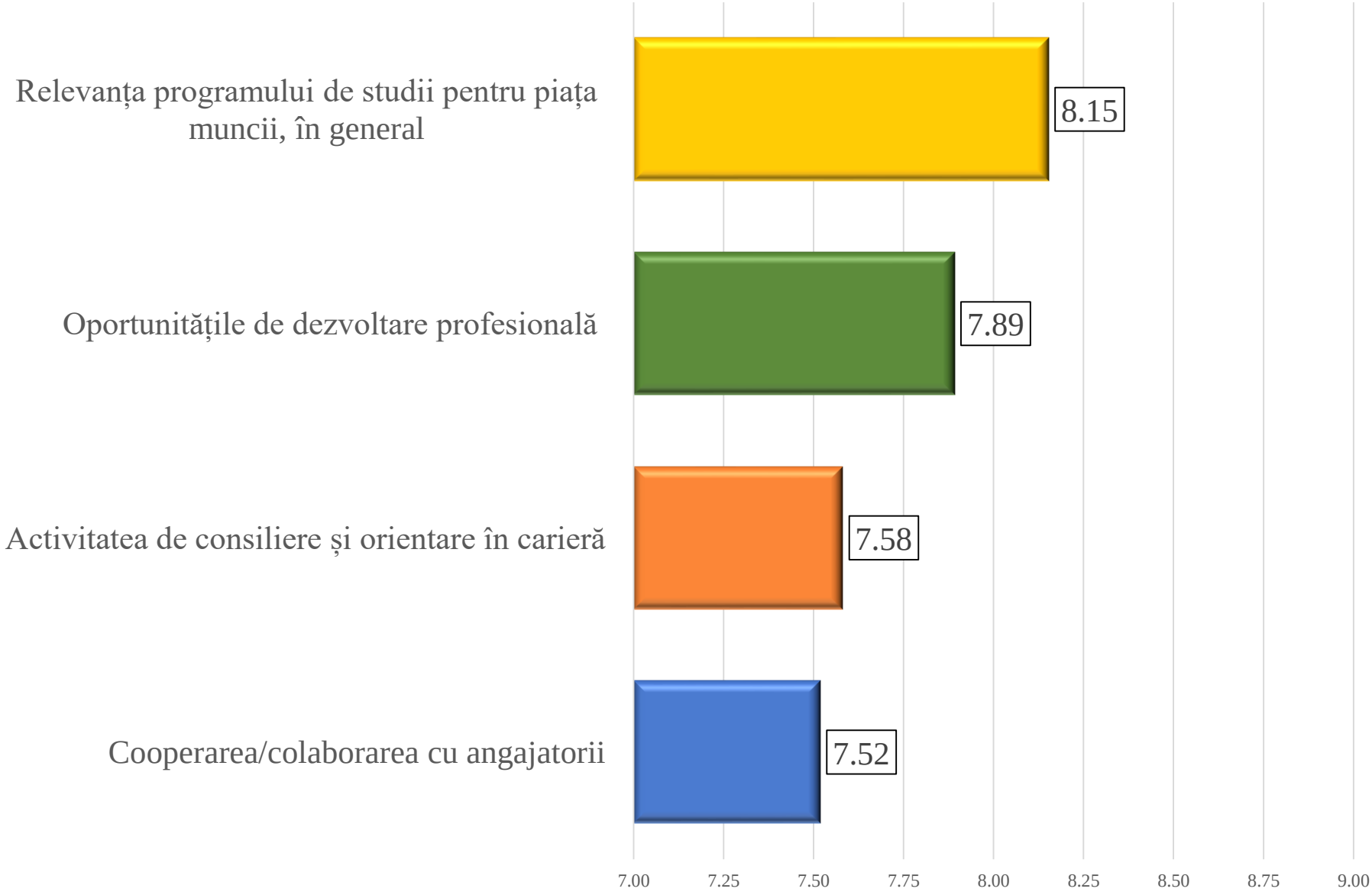


Q11. Satisfacția privind Organizarea proceselor

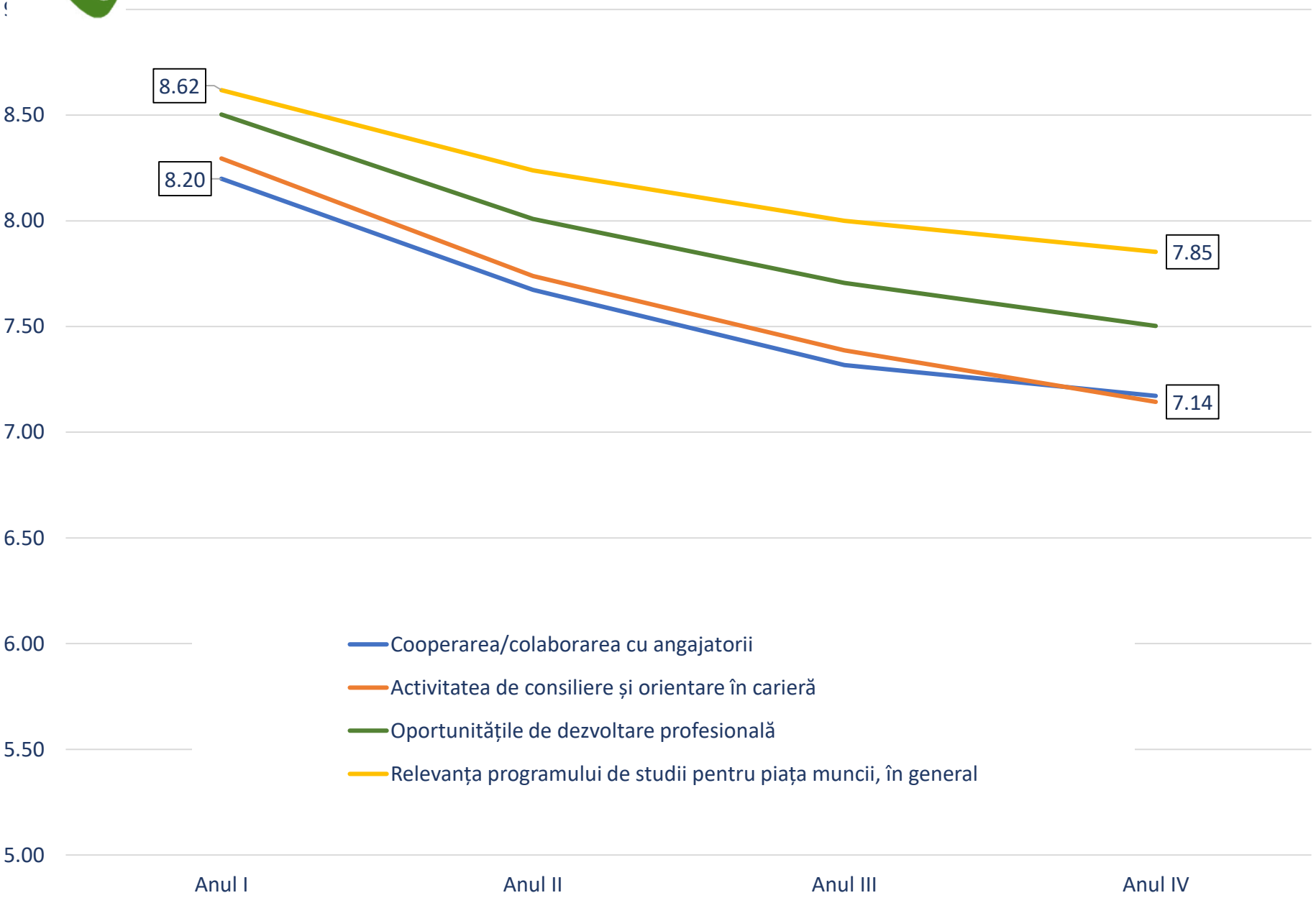
KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.955	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	421.171.712
df	36	
Sig.	.000	

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q11Organizarea programului de studii în general	.938
Q11Corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului	.934
Q11Ponderea alocată activităților de seminar laborator	.910
Q11Disponibilitatea informațiilor privindprogramul de studii	.888
Q11Ponderea alocată activităților de practică	.883
Q11Calitatea stagiilor de practică oferite în cadrul programul	.872
Q11Orarul succesiunea disciplinelor	.867
Q11Programarea sesiunilor de examinare	.859
Q11Activitatea de secretariat	.772
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Satisfacția privind ...
Relevanța pentru piața muncii



Scorul mediu al satisfacției privind relevanța pentru piața muncii după anul de studii al respondentului



Satisfacția privind ...
Relevanța pentru piața muncii

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.864	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	192.240.511
df	6	
Sig.	.000	

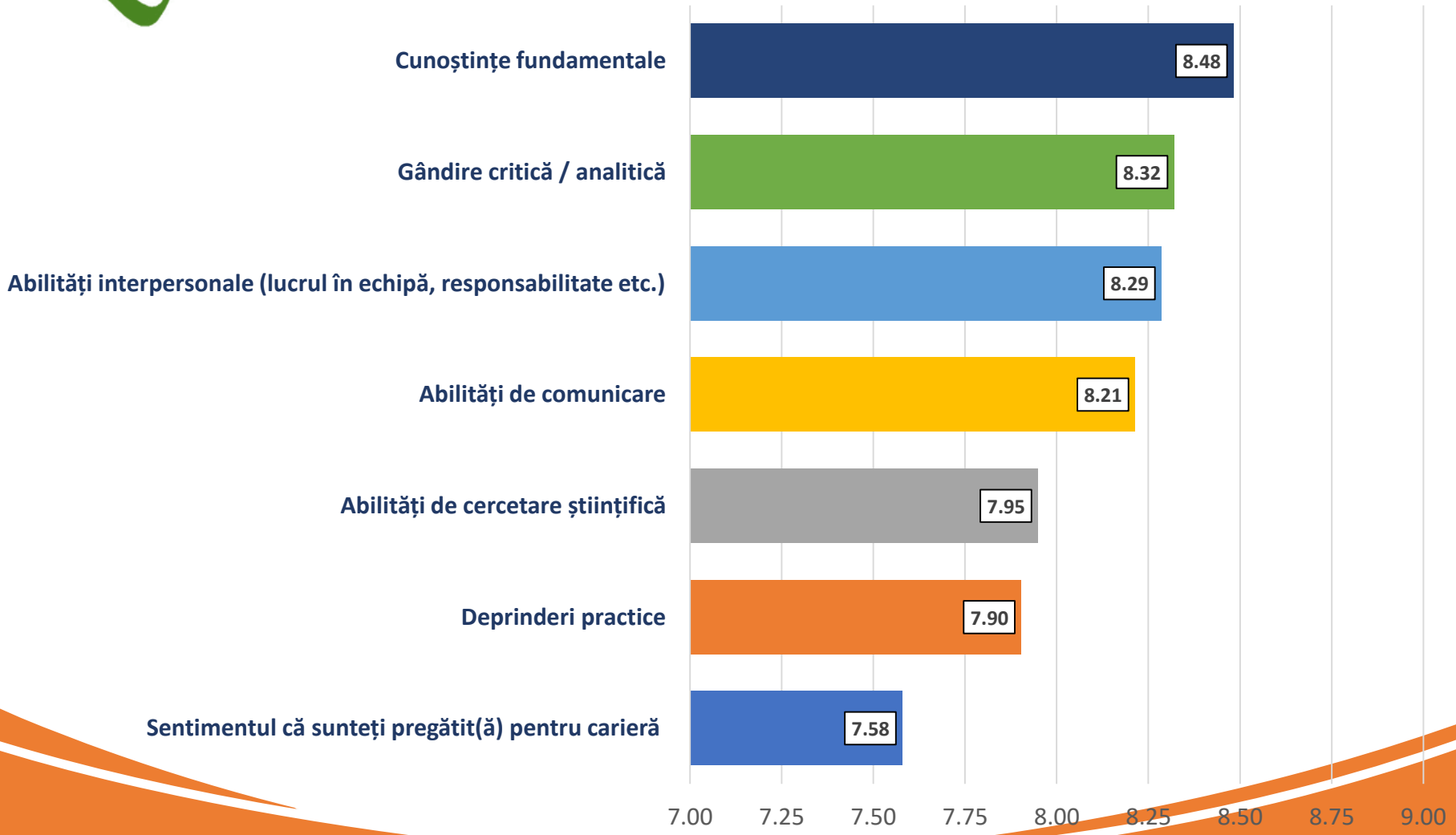
Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues		Extraction Sums of Squared Loadings			
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	3.545	88.634	88.634	3.545	88.634	88.634
2	.250	6.261	94.894			
3	.115	2.883	97.777			
4	.089	2.223	100.000			

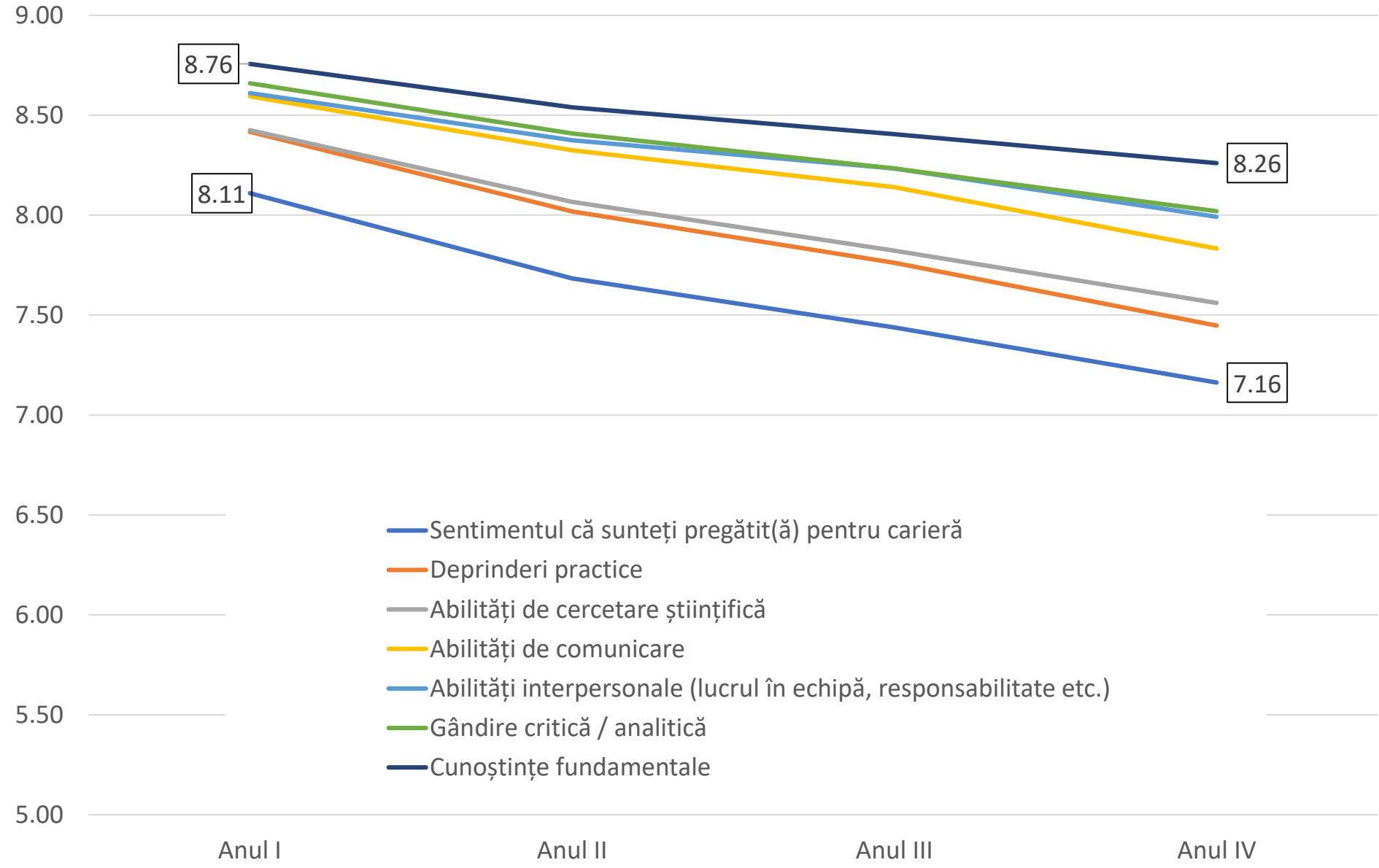
Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q15Oportunitățile de dezvoltare profesională	.964
Q15Cooperarea colaborarea cu angajatorii	.954
Q15Activitatea de consigliere și orientare în carieră	.946
Q15Relevanța programului de studii pentru piața muncii în general	.901
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

Q17. Satisfacția privind ...
Dezvoltarea proprie



Scorul mediu al satisfacției privind dezvoltarea proprie după anul de studii al respondentului



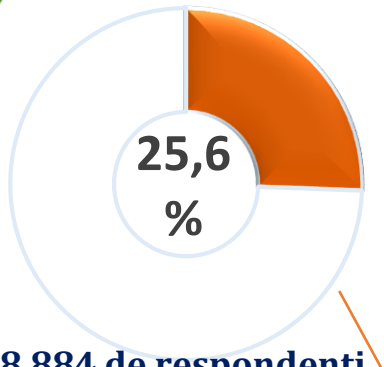
Q17. Satisfacția privind ...
Dezvoltarea proprie

KMO and Bartlett's Test		
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.948	
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	372.181.293
df	21	
Sig.	.000	

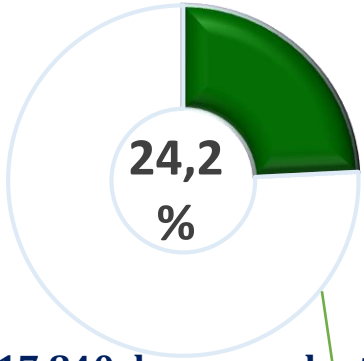
Total Variance Explained							
Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	
1	5.815	83.068	83.068	5.815	83.068	83.068	
2	.291	4.159	87.227				
3	.254	3.633	90.860				
4	.192	2.740	93.600				
5	.166	2.378	95.978				
6	.143	2.048	98.026				
7	.138	1.974	100.000				

Component Matrix[a]	
	Component
	1
Q17Abilități de comunicare	.927
Q17Gândire critică analitică	.919
Q17Abilități de cercetare științifică	.919
Q17Deprinderi practice	.917
Q17Sentimentul că sunteți pregătit pentru carieră	.904
Q17Abilități interpersonale lucrul în echipă responsabilitat	.901
Q17Cunoștințe fundamentale	.893
Extraction Method: Principal Component Analysis.	
a. 1 components extracted.	

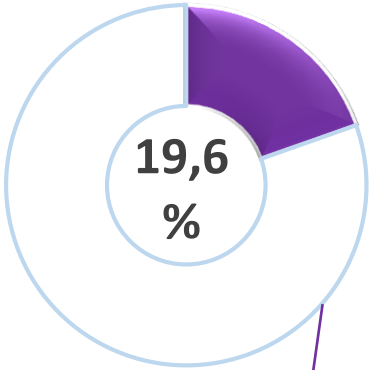
Intenția respondenților în viitorul apropiat *(continuarea studiilor)*



18.884 de respondenți doresc să urmeze și un alt program de studii

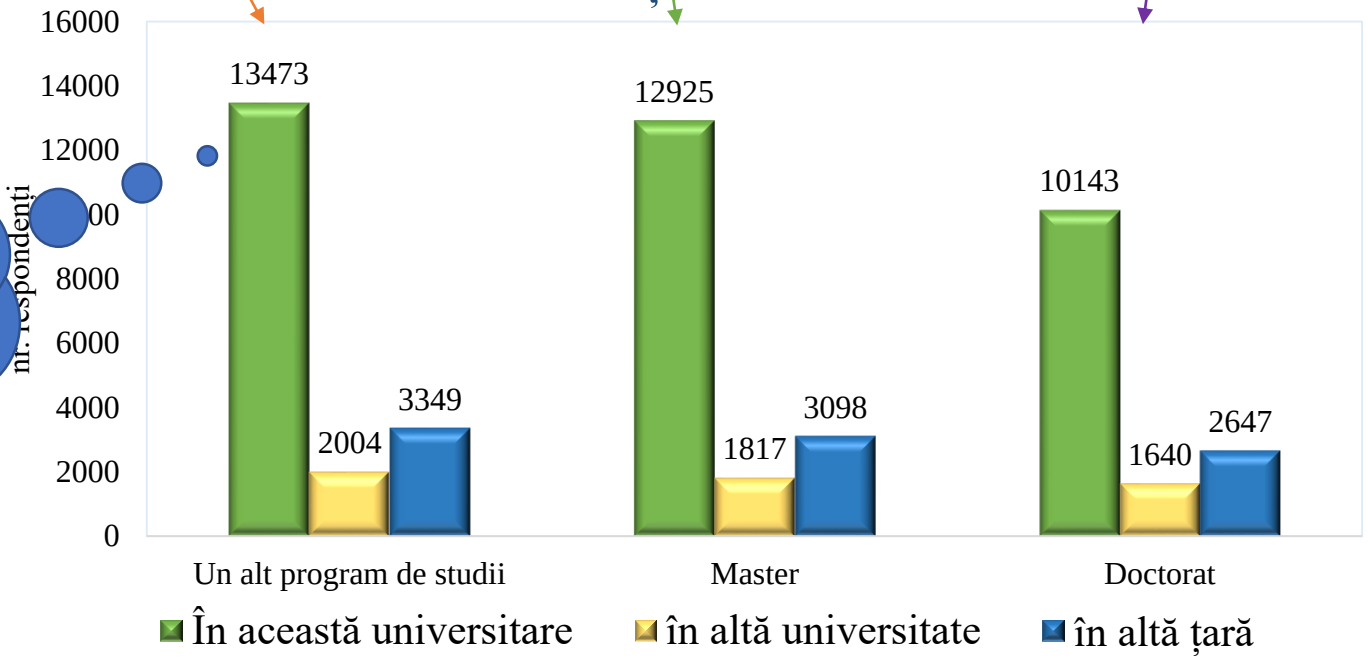


17.840 de respondenți doresc să urmeze un masterat



14.430 de respondenți doresc să urmeze studii la doctorat

Ce și unde?



Denotă un grad sporit de apartenență față de instituția curentă

Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

Vă mulțumim pentru implicare și atenția acordată!

Brașov

14-15 octombrie 2021

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020!